



Gode faglige prestasjoner gjennom trygge og tydelige rammer

Tiltaksplan

2023-2024



Atlanten
videregående skole

TILTAKSPLAN

Hovedområder

Læringsmiljø

- ▶ Alle grupper skal ha en positivt læringskultur som bidrar til å fremme elevenes læring og utvikling.
- ▶ Makkerskap brukes aktivt på alle trinn for å skape et trygt læringsmiljø og utvikle en positiv og inkluderende læringskultur.
- ▶ Skolens systemarbeid skal skape positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og de ansatte.
- ▶ Skolen skal ha fokus på tilpasset opplæring for alle, og særlig på minoritetsspråklige elever.
- ▶ Skolens særbestemmelser brukes som et virkemiddel for god klasseledelse og læring.
- ▶ Digitale verktøy brukes for å øke elevenes læringsutbytte. Høyt fokus på digital dømmekraft.
- ▶ Skolen skal arbeide systematisk og aktivt for å sikre gode overganger både fra ungdomsskole til videregående skole og fra videregående skole til høyere utdanning.

Vurderingspraksis

- ▶ Vurderingspraksisen skal bidra til utvikling og læring.
- ▶ Elevene involveres i vurderingsarbeidet.
- ▶ Profesjonelle læringsfellesskap skal dele, reflektere og utvikle en god vurderingspraksis.
- ▶ Vurderingen skal ta utgangspunkt i en variert opplæring og basere seg på all kompetanse eleven viser i arbeidet med faget.
- ▶ Skolen har et spesielt fokus på tilpasset opplæring for at alle elevene skal sikres et best mulig utbytte av ordinær opplæring.



Vår visjon:

*Gode faglige prestasjoner
gjennom trygge og tydelige rammer*

- ▶ Skolen vil arbeide med å tilrettelegge for vurderingssamarbeid på tvers av fag.
- ▶ Periodevurderingene, midtveis i terminene, vil forsterke intensjonene i den nye vurderingsforskriften og føringene i det nye lærerplanverket.

Ledelse og profesjonsutvikling

- ▶ Ledelse tar utgangspunkt i elevens læring.
- ▶ Alle avdelinger ledes etter skolens overordnede fokus og tydelige avdelingsmål.
- ▶ Profesjonelle læringsfellesskaper i avdelinger og fagteam bidrar aktivt til å videreutvikle skolen og fremme elevenes læring.
- ▶ Ledelse skal gjennomføres som aktiv deltakelse i det pedagogiske arbeidet og skal skape positive relasjoner til ansatte.
- ▶ Resultater brukes som et verktøy for å forbedre praksis.
- ▶ Ledelsen skal delta på ledelsesutviklingstiltak knyttet til våre hoved/satsningsområder



Sosialt samspill

- Skolen skal gjennomføre trivselstiltak og helsefremmende tiltak for ansatte og elever.
- Videreutvikle "Social Club" for elever.

Elevdemokrati og elevmedvirkning

- Ledelsen og ansatte skal ha tett samarbeid med elevrådet, russestyret og skolemiljøutvalget.
- Elevene involveres aktivt i opplæringen.
- Ledelsen initierer gjennomføring av trivselstiltak og helsefremmende tiltak for elevene i samarbeid med elevene.
- Ledelsen sikrer at det etableres et aktivt skoleutvalg.

Mål

Effekt mål

- Godt psykososialt miljø og økt trivsel både blant elever og ansatte.

- Profesjonelle og støttende relasjoner mellom ansatte og elever.
- Profesjonelle læringsfellesskap som bidrar til å øke elevenes læringsutbytte.
- Økt elevmedvirkning.
- Økt læringsutbytte hos alle elever.

Resultatmål

- Over 90 % av elevene gjennomfører med fullført og bestått på alle trinn og alle utdanningsprogram.
- Positiv karakterutvikling fra ett trinn til neste.
- Avvik mellom standpunkt og eksamens-karakterer som landsgjennomsnittet.
- Økt tilstedeværelse for elevene. Ingen elever som får IV på grunn av for høyt fravær.
- Sykefravær ansatte: Under 4%.

Analyseverktøy

«Qlik Sense», Elevundersøkelsen, Undervisningsevalueringen, Vísma, MTM.



Vårt overordnede mål

Alle våre elever skal ha høyt
læringsutbytte gjennom
aktiv deltakelse

Vår visjon

Gode faglige prestasjoner
gjennom trygge og
tydelige rammer

Våre verdier

Inkluderende
Samarbeidende
Utviklende
Tydelig



Atlanten
videregående skole