



Godt faglige prestasjoner gjennom trygge og tydelige rammer

Tiltaksplan



Atlanten
videregående skole

TILTAKSPLAN

Hovedområde

Læringsmiljø

- ▶ Alle grupper skal ha en positiv læringskultur som oppmuntrer elevene til læring.
- ▶ Høyt fokus på å bygge positive relasjoner til elevene.
- ▶ Skolens særbestemmelser brukes som et virkemiddel for å fremme læring.
- ▶ Makkerskap brukes aktivt på alle trinn for å skape et trygt læringsmiljø og utvikle en positiv og inkluderende læringskultur.
- ▶ It`s learning brukes aktivt som læringsplattform i alle undervisningsgrupper.

Vurderingspraksis

- ▶ Ledelse og faglærere utøver en vurderingspraksis som motiverer og har læring som mål.
- ▶ Profesjonelle læringsfelleskap som deler og utvikler god vurderingspraksis.
- ▶ Elevene involveres aktivt i vurderingsarbeidet.
- ▶ Spesielt fokus på tilpasset opplæring for alle elever.

Ledelse og profesjonsutvikling

- ▶ Elevenes læring er sentrum for all utøvelse av ledelse.
- ▶ Utvikler profesjonelle læringsfelleskap i alle avdelinger og fagteam.
- ▶ Bygger positive relasjoner til ansatte og er aktive deltakere i det pedagogiske arbeidet.
- ▶ Profesjonsutvikling gjennom økt forståelse og kunnskap om de ulike rollene i skolen.
- ▶ Leder avdelingene etter skolens overordnede fokus og tydelige avdelingsmål.
- ▶ Resultater brukes som et verktøy for å forbedre praksis.

Sosialt samspill

- ▶ Gjennomføre trivselstiltak og helsefremmende tiltak for alle ansatte.

Elevdemokrati og elevmedvirkning

- ▶ Tett samarbeid med elevrådet og skolemiljøutvalget.
- ▶ Elevene involveres aktivt i opplæringen.
- ▶ Gjennomføre trivsel og helsefremmende tiltak for elevene.
- ▶ Etablere et aktivt skoleutvalg.



Mål

Effekt mål

- ▶ Godt psykososialt miljø og økt trivsel både blant elever og ansatte.
- ▶ Lærere som utøver tydelig kunnskapsbasert pedagogisk fokus og ledelse.
- ▶ Profesjonelle og støttende relasjoner mellom ansatte og elever.
- ▶ Økt elevinvolvering.
- ▶ Økt læringsutbytte hos alle elever.

Resultatmål

- ▶ 95 % av elevene gjennomfører med fullført og bestått på alle trinn og alle utdanningsprogram.

- ▶ Karakterutvikling som ligger over landsgjennomsnittet for alle trinn og alle utdanningsprogram.
- ▶ Positiv karakterutvikling fra ett trinn til neste.
- ▶ Avvik mellom standpunkt og eksamens karakterer som landsgjennomsnittet.
- ▶ Økt tilstedeværelse for elevene. Ingen elever som får IV på grunn av for høyt fravær.
- ▶ Sykefravær ansatte: Under 4%.

Analyseverktøy

«Hjernen og hjertet», Elevundersøkelsen, Undervisningsevalueringen, Visma, MTM..



Vårt overordnede mål

Alle våre elever skal ha høyt
læringsutbytte gjennom
aktiv deltakelse

Vår visjon

Gode faglige prestasjoner
gjennom trygge og
tydelige rammer

Våre verdier

Inkluderende
Samarbeidende
Utviklende
Tydelig



Atlanten
videregående skole