

Periodevurderinger

Periodevurdering skal gjennomføres midtveis i terminene for å forsterke intensjonene i vurderingsforskriften og føringene i

læreplanverket. Forskriftene gir skolen og faglærerne mindre krav til dokumentasjon i InSchool, men samtidig er skolen pålagt å ha et system for oppfølging og oversikt over opplæringen.

Periodevurdering 1 i alle fag publiseres fredag 06.11.26

Periodevurdering 2 i alle fag publiseres fredag 19.03.27

Faglærer har ansvar for at elevene kjenner til hva som ligger til grunn i periodevurderingen og selve vurderingen.

Det gis mulighet for LMH i periode 1 for fag på VG1 som ikke skal ha standpunktkarakter. Alle andre fag skal ha karakter med mulighet for +/-.

Periodevurdering 2 skal gi uttrykk for samlet vurdering for perioden fra terminoppgjøret fram til periodevurdering 2. I den skriftlige kommentaren til periodevurdering 2 **skal** alle elever også få en hel karakter som viser en samlet vurdering for skoleåret så langt.

Det er bare periodevurdering, halvårsvurdering med karakter og standpunktkarakter som skal publiseres i InSchool.

Faglærerne skal bruke InSchool for å samle/dokumentere sine vurderingsresultater – men ikke publisere disse!

Samtaler

Faglærer skal gjennomføre samtale om utvikling i fag hvert halvår:

- Første halvår: 1.10 – 15.01
- Andre halvår: 16.01 – 11.04 for standpunktfag, til slutten av skoleåret for gjennomgående fag.

Faglærer skal gjennomføre halvårsvurdering uten karakter enten skriftlig eller muntlig:

- Første halvår: 15.12 – 31.01

Samtale om utvikling i fag og halvårsvurdering uten karakter i første halvår kan slås sammen. Dette må da gjennomføres som samtale i perioden 15.12 – 15.01.

I fag med standpunktkarakter skal det gis en begrunnelse for karakteren i perioden 28.04 – 15.06. Denne kan gis muntlig eller skriftlig.

Kontaktlærer gjennomfører samtaler om sosial utvikling og annen utvikling. Kontaktlærer gjennomfører foreldrekonferanse med elev og foresatte høsten på VG1 og VG2.

Hver enkelt lærer skal registrere samtalene i InSchool, der de opprettes som en egen vurdering og merkes som «Gjennomført» og med dato.

Det skal tas hensyn til rom og logistikk slik at alle elever sikres en trygg samtale med faglærer på egnet privat rom.

§ 9-1 Formålet med og grunnlaget for vurdering i fag

- Formålet med vurdering i fag er å fremme læring og lærelyst og å gi informasjon om kompetanse underveis og ved avslutninga av opplæringa i faga
- Grunnlaget for vurdering i eit fag er kompetansemåla o læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i
- læreplanen. Elevar og dei som har opplæring i bedrift, skal vere gjort kjende med læreplanen i faget.
- Føresetnader, fråvær, orden eller oppførsel skal ikkje trekkjast inn i vurderinga i fag. Innsats kan vere ein del av vurderingsgrunnlaget berre dersom det følgjer av læreplanen i faget.
- Stort fråvær eller andre særlege forhold kan føre til at lærarar og innstruktørar ikkje har tilstrekkeleg grunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktskarakter i eitt eller fleire fag.

§ 9-6 Formålet med og grunnlaget for vurdering i fag

- Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat har rett til minst éin samtale i halvåret om den faglege utviklinga si. Samtalen kan gjennomførast i samband med samtalen med foreldra etter § 11-1
- Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat har dessutan rett til jamleg dialog med kontaktlærer eller ein instruktør om korleis dei utviklar seg sosialt og på andre måtar. Dialogen skal sjåast i samanheng med **opplæringslova § 1-3** og Overordna delverdier og prinsipp for grunnopplæringa.

På Atlanten VGS gjennomfører
faglærer følgende:

Oktober

November

Desember

Januar

Februar

Mars

April

Mai

Juni

1. Samtale om utvikling i fag, første halvår

01.10 – 15.1

2. Halvårsvurdering uten karakter
(Samtale el.skriftlig)

15.12 – 31.01

Periodevurdering 1

06.11

1 og 2 (kan) slås sammen (samtale)

15.12 – 15.1

Periodevurdering 2

19.03

Samtale om utvikling i fag, andre halvår i fag med standpunkt

16.01 – 11.04

Samtale om utvikling i fag, andre halvår i gjennomgående fag

16.01 – ut skoleåret

Samtale med begrunnelse for standpunktkarakter

28.04 – 15.06