

Handlingsplan

2025 – 2026

Læringsmiljø

- Skolens systemarbeid skal skape positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og de ansatte.
- Makkerskap brukes aktivt på alle trinn for å skape et trygt læringsmiljø og utvikle en positiv og inkluderende læringskultur.
- Alle elever skal møtes med positive forventninger og skolen ska ha tilpasset opplæring for den enkelte elev.

Elevdemokrati og elevmedvirkning

- Elevene skal involveres mer aktivt i sin opplæring, vurderingsgrunnlag og valg.
- Ledelsen og ansatte skal ha tett samarbeid med elevrådet, russestyret, skolemiljøutvalget og skolevalget.
- Ledelsen initierer gjennomføring av trivselstiltak og helsefremmede tiltak for elevene i samarbeid med elevrådet.

Opplæring og vurderingspraksis

- Profesjonelle læringsfellesskap skal dele, reflektere og utvikle god opplæring og vurderingspraksis.
- Opplæringen og vurderingspraksisen skal bidra til utvikling, mestring og læring.
- Periodevurderingene skal forsterke intensjonene i vurderingsforskriften og føringene i læreplanverket.

Mål – Resultatmål

- Skolen sitt mål er 94 % fullført og bestått for skoleåret 2025–2026.
- Økt tilstedeværelse for elevene. Ingen elever som får IV på grunn av for høyt fravær.
- Avvik mellom standpunkt og eksamenskarakterer som landsgjennomsnittet.
- Sykefravær ansatte. Under gjennomsnitt for utdanning.

Ledelse og profesjonsutvikling

- Lederne skal være tett på klasserommet og det pedagogiske arbeidet og skal skape positive relasjoner og forventninger til lærerne.
- Alle avdelinger ledes etter skolens overordnede prinsipper med tydelige avdelingsmål.
- Analyse av resultater skal brukes som verktøy for deling og forbedring av praksis.

Vårt overordnede mål

Alle våre elever skal ha høyt læringsutbytte gjennom aktiv deltakelse

Vår visjon

Gode faglige prestasjoner gjennom trygge og tydelige rammer

Våre verdier

Inkluderende
Samarbeidende
Utviklende
Tydelig