

Foreldremøte VG1

27.09.26



Atlanten
videregående skole



Fuelbox



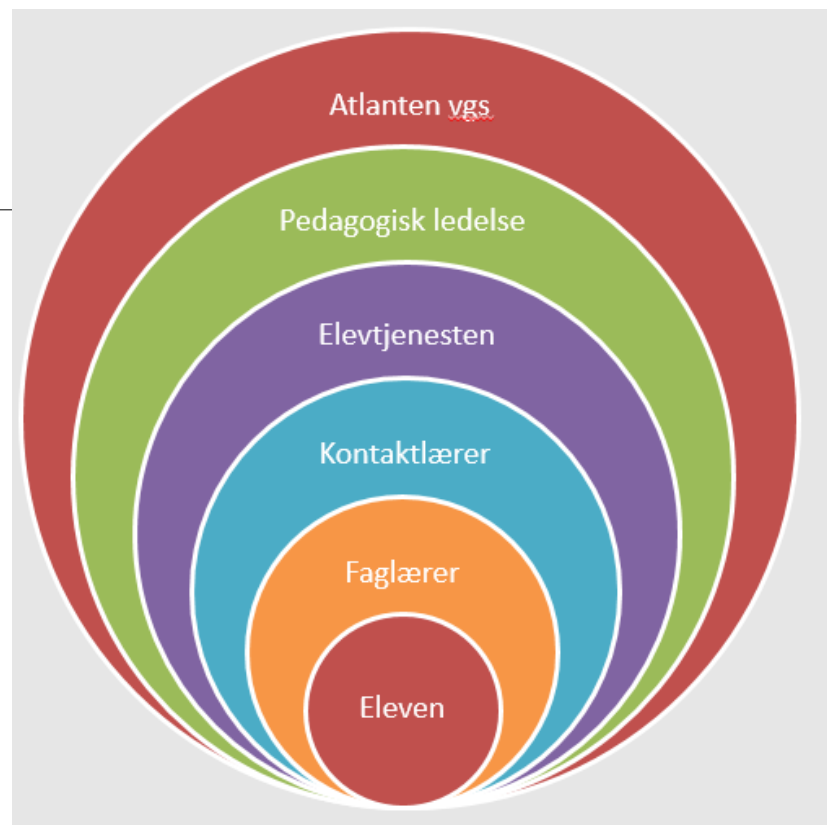
- Hovedhensikten er å bidra til å skape et trygt og godt læringsmiljø
- En boks med åpne spørsmål fordelt på relevante kategorier som skaper refleksjon, relasjoner og gode samtaler
- Samtaler som handler om identitet, verdier, følelser, meninger, drømmer, dilemmaer, mangfold og samfunnet vårt



Plan

1. Presentasjon av kontaktlærerne og foresatte
2. Oppstart: VIP-Makkerskap – gruppa i sentrum
3. Kontaktlærers rolle
4. Undervisning – opplæring - vurdering
5. Fraværsregler
6. Samarbeid hjem – skole
7. Avgangsfeiring - Russetid
8. Ev.





En persons evner og identitet utvikles i samspillet med andre – mennesket formes av sine omgivelser samtidig som det er med på å forme dem (Kunnskapsløftet).



Målet for VIP makkerskap

- Skape et godt psykososialt læringsmiljø hvor elevene opplever trygghet og tilhørighet
- Skape en trygg og forutsigbar overgang fra ungdomstrinn til vgs
- Få elevene til å bli kjent med andre i klassen og oppleve tilhørighet
- Etablere et godt klassemiljø tidlig
- Styrke elevenes sosiale og relasjonelle kompetanse
- Skape gode arbeidsrelasjoner
- Fremme elevers helse, trivsel og læring



Evaluering

1. VIP-makkerskap har bidratt til en bedre skolestart for meg.	92%
2. VIP-makkerskap har bidratt til at jeg har blitt kjent med flere i klassen som jeg ellers ikke ville blitt kjent med.	90%
3. VIP-makkerskap har bidratt til at jeg har hatt mindre fravær.	29%
4. VIP-makkerskap har bidratt til økt arbeidsro i klassen	57%
5. VIP-makkerskap har bidratt til at det føles tryggere å være på skolen.	87%
6. VIP-makkerskap har bidratt til at jeg har følt meg mindre utenfor i skoletiden.	77%
7. VIP-makkerskap har bidratt til at jeg har hatt noen å snakke med i pausene.	75%
8. VIP-makkerskap har bidratt til mindre klikkdannelser i klassen.	58%
9. VIP-makkerskap har bidratt til at jeg har fått økt forståelse for hvordan andre i klassen har det.	79%
10. VIP-makkerskap har gjort det bedre å samarbeide.	94%
11. VIP-makkerskap har gitt meg bedre øvelse i å være en god kollega.	92%



Kontaktlærers rolle

- Etablere gode og trygge relasjoner med kontaktelevne
- Støtte elevene sosialt og faglig
- Delta i gjennomføringen av VIP-Makkerskap og VIP Snakk om det
- Gjennomføre valg av tillitselev, undervisnings- og trivselskomite.
- Avholde kontakttimer etter oppsatt plan
- Gjennomføre elevsamtaler
- Motta og sende bekymringsmeldinger
- Innkalle og avholde klasselærerråd
- Koordinere søknad om tilrettelagt fagdag/eksamen
- Tett dialog med elever og foresatte
- Delta på foreldremøter
- Avholde foreldrekonferanser
- Gjennomføre og evaluere Elevundersøkelsen
- Delta på Elevtjenestemøter med foreldre og elever



TEAMS – planer og undervisning

Teams er skolens læringsplattform.

Hvert fag har et eget fagteam. Her foregår all informasjon og kommunikasjon i opplæringen mellom lærer og elever.

- Ukeplaner legges ut i kanalen «Ukeplan»
- Årsplan for faget ligger i fagets klassenotatblokk.
- Beskjeder fra lærer legges ut som melding under «Generelt»
- Elevene kan kommunisere med sin lærer via chatten.
- Her gis tilbakemelding på arbeid elevene gjør (kan være notatblokken og/eller innleveringer i Teams).

Foresatte har ikke tilgang til Teams, men spør gjerne din ungdom om du kan bli med inn og se.

Alle elever har også tilgang til «Eleve teamet». Her gis informasjon til elevene om det som skjer i hverdagen på skolen.

VURDERING I PRAKSIS



- Intensjonen er viktigst. Vurdering underveis i opplæringen skal være et verktøy for at elevene skal få best mulig læringsutbytte i fagene.
- Det bli lagt ut 2 vurderinger med karakter pr halvår, 06.11.26 og 19.03.27, i InSchool. Dette er helhetlige vurderinger for en periode.
- I tillegg vil halvårsvurdering med karakter, standpunktkarakterer, eksamenskarakterer og fagsamtaler (dato) registreres i InSchool.
- Enkeltresultater fra vurderingssituasjoner og tilbakemeldinger fortløpende gis via Teams og OneNote.
- Egenvurdering/elevinvolvering knyttes til fagsamtaler og fortløpende til opplæringen i de ulike temaene/periodene.



Dokumentasjon

- Fravær fra alle år kommer på vitnemålet
- Eksamen Vg1, Vg2 og Vg3
- Standpunkt:
 - På Vg1 er naturfag, matematikk og engelsk avsluttende for alle elever. I tillegg er fagene under avsluttende på de spesifikke utdanningsprogrammene:
 - I alle disse fagene får elevene karakter som kommer på vitnemålet. I tillegg kan de bli trukket ut til eksamen. Ca 20 % av VG1-elevne skal opp til eksamen.

Studiespesialisering:
Geografi, Samfunnsfag

Idrett:
Aktivitetslære 1, Toppidrett 1
Breddeidrett 1

MDD, musikk

Musikk, Musikk, dans og drama, Lytting

MDD, dans:

Musikk, dans og drama, Bevegelse,
Danseteknikker



Fraværsreglement

- Detaljert informasjon på [skolens hjemmeside](#).
- Eleven må selv legge inn fraværsmelding i InSchool.
- Elevene har ansvar for å levere dokumentasjon på fravær til sin kontaktlærer etter gjeldende regler.
- Elevene må følge med på eget fravær og gi beskjed til kontaktlærer dersom noe ikke stemmer.



Fraværsregelen

Hovedregelen:

Har en elev mer enn 10 % egenmeldt/udokumentert fravær i et fag i løpet av hele skoleåret vil eleven som hovedregel ikke ha rett på karakter i faget.

Ved mer enn 5 % fravær vil eleven få varsel om at det er fare for at eleven ikke får karakter til standpunkt.

Se mer detaljerte beskrivelser til punktene i [reglementet](#).



Selvstendig studiearbeid

Søknadskjema om selvstendig studiearbeid

Navn (påkrevd)

E-postadresse (påkrevd)

Klasse (påkrevd)

Kontaktlærer

Jeg søker om selvstendig studiearbeid fra (dato)

Jeg søker om selvstendig studiearbeid til (dato)

Godkjent søknad gir tilstedeværelse (R-fravær)

- Årsaker som kan gi selvstendig studiearbeid (individuell behandling)
- Velferdsforhold eller individuelle tilpasninger
- Individuelle timeplaner i kombinasjon med annen aktivitet i skoletiden
- Lengre opphold i forbindelse med idrettsarrangement, elevrådsarbeid, politisk arbeid m.m
- Relevante aktiviteter knyttet til Studiespesialisering, Idrettsfag eller Musikk, dans, drama
- <https://atlanten.vgs.no/for-eleven/skolehverdagen/soknad-om-selvstendig-studiearbeid/>

Feriereiser er fravær, og kan ikkje avtales som selvstendig studiearbeid.



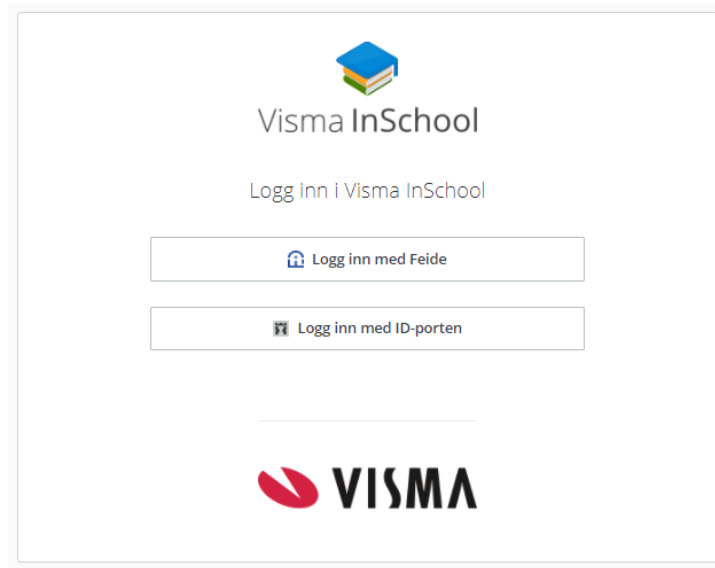
Hjem - skole

- Kontaktlærer: 1. linje – all kommunikasjon rundt eleven
- Foreldretilgang InSchool
- Foreldremøter VG1
- Foreldrekonferanser – uke 43 – uke 49
- Foreldrenettverket
- Avtale ved fylte 18 år
- Særskilte avtaler rundt enkeltelever – statusmøter...



Foresattpålogging - InSchool

- Du finner lenke til Visma InSchool på skolens hjemmeside
<https://atlanten.vgs.no>
- Eller bruk direktelenken:
<https://atlanten-vgs.inschool.visma.no>
- Foresatte bruker «Logg inn med ID-porten».
- Fungerer kun i nettleser for foresatte (appen er foreløpig kun for elever og lærere)



Utviklingssamtalen

- Elevinvolvering -

- Trivsel (i og utenfor klasserom, i aktiviteter)
- Periodevurderinger, en gjennomgang av året så langt
- Målsettinger for i år og neste år
- Orden og oppførsel – Hvordan jeg oppfattes av andre? Inkludering?
- Faglige utfordringer
- Rutiner hjemme og på skolen

