

A photograph of a young man with short brown hair, wearing a white lab coat over a yellow shirt and clear safety goggles. He is laughing heartily with his mouth wide open. In the background, another person's hands in blue gloves are visible, holding a test tube or similar glassware. The scene is set in a laboratory environment.

Gode faglige prestasjoner gjennom trygge og tydelige rammer

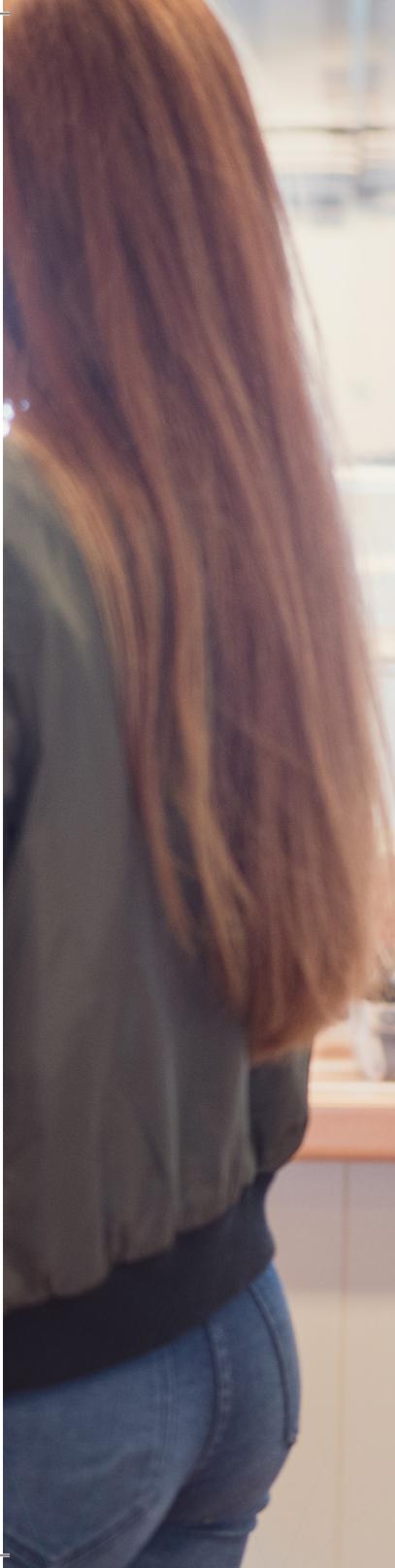
# Særbestemmelser

2021-2022



**Atlanten**  
videregående skole





# Skolens husregler

## RESPEKT

På Atlanten videregående skole...

- ▶ Respekterer vi hverandre
- ▶ Bruker alle elevene sin rett til medvirkning

## TRIVSEL

På Atlanten videregående skole...

- ▶ Er læreren en tydelig klasseleder
- ▶ Bidrar alle til konsentrasjon og arbeidsro i undervisningen
- ▶ Møter alle presist til timene
- ▶ Følger vi gjeldende IKT-reglement
- ▶ Er det ingen som forsøpler

## KVALITET

På Atlanten videregående skole...

- ▶ Får elevene høy undervisningskvalitet gjennom varierte metoder
- ▶ Forplikter elevene seg til å være aktive bidragsytere
- ▶ Møter alle forberedt til timene

## VURDERING

På Atlanten videregående skole...

- ▶ Brukes vurdering som et spesifikt verktøy for læring

For alle elever ved de videregående skolene i Møre og Romsdal gjelder overordnede reglement for IKT, orden og fravær. Særbestemmelserne for Atlanten videregående skole er et tillegg til dette reglementet.

## Klasserom, spesialrom og fellesareal

I friminuttene og midttimene står klasserommene åpne for elevene. Ved forsøpling kan rommene for en periode være avlåst. Spesialrom holdes avlåst.

### Etter hver økt i klasserommet:

- ▶ Pulter skal ryddes tilbake på plass
- ▶ Søppel skal i rett beholder (papir, plast, restavfall)
- ▶ Søppel bæres til samlestasjoner i kontakttimen eller ved behov.
- ▶ Vinduer skal lukkes

I fellesareal er hver enkelt ansvarlig for å kaste eget avfall. Unnlatenhet kan medføre adferdsamerkning.

## Fravær

### a) For sent

Dersom en elev ikke møter til undervisningsøktens oppstart, blir det registrert ordensanmerkning i Visma InSchool

### b) Fravær

Eleven må selv legge inn fraværsmelding i Visma InSchool. Ved ikke meldt fravær registrerer kontaktlærer ordensanmerkning. Fravær i kontakttimen registreres med ordensanmerkning i Visma InSchool

### c) Dokumentasjon av fravær

Alt fravær skal dokumenteres. Dokumentasjon leveres kontaktlærer så snart som mulig. Fravær registreres i Visma InSchool. Eleven plikter selv å kontrollere at registrert fravær stemmer. Eleven må melde om eventuell feilføring snarest. Kunnskapsdepartementet har innført en fraværsgrunn på 10 %. Elever som har mer enn 10 % udokumentert fravær i et fag vil som hovedregel ikke få karakter i faget.

#### d) Selvstendig studiearbeid

Ved søknad om permisjon uten fravær, (jmf. fraværsreglementet for de videregående skolene i Møre og Romsdal fylkeskommune § 15) skal begrunnet søknad leveres på eget skjema i god tid. Permisjon gis ikke dersom det kan medføre fare for manglende vurderingsgrunnlag i fag, eller at permisjonen er til hinder for opplæringsvirksomheten, f. eks. for gjennomføring av samarbeidsprosjekter.

Rektor behandler søknadene.

#### Mobiltelefoner

- ▶ Mobiltelefoner skal plasseres i mobilhotell i timene og være avslått eller stå på lydløs. Ved prøver skal mobiltelefonen alltid være slått av, og ved større prøver og eksamener skal mobiltelefonen i tillegg leveres inn til prøvevakten.
- ▶ Bruk av telefon ved prøver og eksamen blir sett på som fusk eller forsøk på fusk.
- ▶ Mobiltelefoner kan brukes etter avtale med faglærer.



## Ekskursjoner og studieturer

### a) Utenlandsekskursjoner /turer

I forbindelse med ekskursjoner til utlandet skal det alltid lages en skriftlig kontrakt som elevene skal undertegne. Når eleven er under 18 år skal kontrakten undertegnes både av foreldre/foresatte og eleven.

### Kontrakten skal inneholde følgende punkter:

- ▶ Skolens reglement gjelder (jfr. §2 i Ordensreglement for de fylkeskommunale v.g skolene i Møre og Romsdal), og eleven plikter å følge bestemmelsene.
- ▶ Undervisningsopplegget er obligatorisk for alle som deltar på ekskursjonen.
- ▶ Overnatningsstedets regler for ro og orden skal følges.
- ▶ Den enkelte elev skal aldri gå alene.

### Brudd på reglene kan føre til:

- ▶ Irettesettelse fra lærer
- ▶ Øyeblikkelig telefonkontakt med foresatte.
- ▶ Øyeblikkelig hjemsending
- ▶ Husarrest
- ▶ At eleven ikke får delta på eventuelle senere ekskursjoner.
- ▶ Nedsatt karakter i orden og atferd.

### b) Innenlands

- ▶ Skolens reglement gjelder (jfr. §2 i Ordensreglement for de fylkeskommunale v.g skolene i Møre og Romsdal), og eleven plikter å følge bestemmelsene.
- ▶ Undervisningsopplegget er obligatorisk for alle som deltar på ekskursjonen.

## Bruk av motorisert kjøretøy til skolen

- ▶ Elever som bruker motorisert kjøretøy til skolen må vise forsiktighet ved kjøring på skolens område. Gang- og sykkelveien må ikke brukes til parkering eller kjøring.
- ▶ Parkering må kun skje på oppmerkede parkeringsplasser. Gyldig parkeringsbevis må være synlig.
- ▶ Brudd på bestemmelsene kan føre til at eleven nektes å parkere på skolens parkeringsplass. Skolens område er regulert i forhold til parkering. Bøter og borttauing av kjøretøy skjer på eget ansvar, hvis reglene for bruk av skolens parkeringsplass ikke følges.

## Div. ordensbestemmelser for øvrig

- ▶ Reklameplakater o.l. skal godkjennes og stempes på kontoret.

## Fusk og plagiat

Bruk av ulovlige hjelpe midler og/eller ikke-tillatt kommunikasjon under en vurderings- og eksamenssituasjon regnes som fusk. Det skiller mellom fusk og plagiat. Plagiat er når en tekst/besvarelse som gjør bruk av kilder er innlevert som eget arbeid uten korrekt og fullstendig kildehenvisning. Å framstille hele eller store deler av en tekst/besvarelse andre har skrevet som eget arbeid vil som hovedregel regnes som fusk.

Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for karakteren i atferd. En annen konsekvens av å fuske er at arbeidet ikke blir vurdert. Dette kan føre til manglende vurderingsgrunnlag for halvårvurdering og standpunkt-karakteren i faget. Plagiat kan medfører lav måloppnåelse på den konkrete vurderingssituasjonen.

Fusk, forsøk på fusk og/eller plagiat kan medføre direkte nedsatt karakter i atferd. Hendelser knyttet til dette vil bli vurdert ved fastsettelse av karakter i atferd. For øvrig henvises til overordnet reglement i orden og atferd.





### **Vårt overordnede mål**

Alle våre elever skal ha høyt  
læringsutbytte gjennom  
aktiv deltakelse

### **Vår visjon**

Gode faglige prestasjoner  
gjennom trygge og  
tydelige rammer

### **Våre verdier**

Inkluderende  
Samarbeidende  
Utviklende  
Tydelig