

Rutine vurdering

Atlanten videregående skole

Føringer for skoleåret 2023-2024

Periodevurderinger

Skolen ønsker periodevurderinger midtveis i terminene for å forsterke intensjonene i vurderingsforskriften og føringene i læreplanverket. Forskriftene gir skolen og faglærerne mindre krav til dokumentasjon i VIS, men samtidig er skolen pålagt å ha et system for oppfølging og oversikt over opplæringen.

Skolen ønsker periodevurdering 1 i alle fag i uke 42-46.

Skolen ønsker periodevurdering 2 i alle fag i uke 10-14.

Avdelingsleder avklarer tidspunkt for periodevurderinger i ulike fag med sine fagteam. Like fag skal ha like tidspunkt for periodevurderinger. Tidspunktene for periodevurderinger i ulike fag skal være avklart med avdelingsleder innen skolestart, og tidspunktene for periodevurdering 1 skal være kommunisert til elevene senest i uke 35. Tidspunktene for periodevurdering 2 skal være avklart med avdelingsleder og kommunisert til elevene innen oppstart 2. termin.

Det gis mulighet for LMH i periode 1 for fag på VG1 som ikke skal ha standpunktkarakter.

Alle andre fag skal ha karakter med mulighet for +/-.

Periodevurdering 2 skal gi uttrykk for samlet vurdering for perioden fra terminoppgjøret fram til periodevurdering 2. I kommentar til periodevurdering 2 **skal** alle elever også få en karakter med mulighet for +/- som viser en samlet vurdering for skoleåret så langt.

Det er bare periodevurdering, halvårsvurdering med karakter og standpunktkarakter som skal publiseres i VIS.

Prøveplan

Prøveplanen skal gi elevene en samlet oversikt over vurderingssituasjonene. Denne oversikten skal gi elevene mulighet til å planlegge sitt skolearbeid og gjøre nødvendige prioriteringer i god tid før de aktuelle vurderingssituasjonene. Prøveplanen skal også gi faglærere og skoleledelsen relevant informasjon.

Alle felles vurderinger i en undervisningsgruppe skal legges i prøveplanen. Det forventes god dialog med elevene, og oppfordres til god planlegging og samarbeid i fagteam.

Det blir en prøveplan for hvert trinn på ST – det blir en felles plan for MDD og en felles plan for IDR.

Ved skolestart skal aktivitetsplanen oppdateres med et detaljnivå slik faglærerne har tilgjengelig aktuelle datoer for vurderinger.

Samtaler

Alle samtalene over må gjennomføres i henhold til intensjon og retningslinjer. Samtaler og tilbakemeldinger uten karakter er en viktig del av underveisvurderingen. Retningslinjer for dette er beskrevet i §3-7 og §3-12. Retningslinjer fra skoleeier er beskrevet i "Individuell vurdering - føringen for underveisvurdering".

Hver enkelt lærer må ha oversikt over at samtaler gjennomført og dato for dette. Samtalene må ikke registreres i VIS, men den enkelte kan registrere samtalene i VIS dersom den enkelte lærer ønsker å sin oversikt her.

Avdelingsleder legger føringer for praktisk gjennomføring av samtaler i sine avdelinger. Det skal tas hensyn til rom og logistikk ved gjennomføring av samtaler. Skolen ønsker ikke en praksis med samtaler hvor utenforstående kan overhøre innholdet i samtalene.

Faglærer skal gjennomføre samtale om utvikling i fag. Denne skal gjennomføres en gang i hvert halvår innenfor følgende perioder:

- første halvår: 1.10 - 15.01
- andre halvår: 16.01 - 15.04.

Faglærer skal gjennomføre halvårsvurdering uten karakter i alle fag. Denne kan skje skriftlig eller muntlig. Denne må skje innenfor følgende periode:

- Første halvår: 15.12 - 31.01

Samtale om utvikling i fag i første halvår og halvårsvurdering uten karakter i første halvår kan slås sammen. Dette må da gjennomføres i perioden 15.12 - 15.01.

For fag som er gjennomgående (ikke avsluttende) kan samtalene gjennomføres fra skolestart til skoleslutt. Andre halvår kan da gjennomføres helt til slutten av skoleåret.

I fag med standpunktkarakter skal det gis en begrunnelse for karakteren. Dette skal elevene få i perioden 15.05 - 15.06.

Kontaktlærer gjennomfører samtaler om sosial utvikling og annen utvikling. Kontaktlærer gjennomfører foreldrekonferanse med elev og foresatte høsten på VG1 og VG2.

Fagdager

Intensjonen med fagdager er å gi elevene og faglærer mulighet til en lengre sammenhengende opplæringsøkt i faget. Fagdagene kan brukes til eksamenstrening med veiledning og eller opplæring fra faglærer. Fagdagene skal ikke brukes til større vurderingssituasjoner uten veiledning eller opplæring fra faglærer. Hovedregelen er at det er faglærer i faget som skal gjennomføre fagdagene med sin gruppe.

VG3 norsk gjennomfører to fagdager høsten 2023 og to fagdager våren 2024.

VG1 engelsk og matematikk gjennomfører hver sin fagdag våren 2024.

VG2 fremmedspråk gjennomfører fagdag våren 2024.

Alle programfag på ST gjennomfører fagdag våren 2024.

Fagdagene i norsk VG3 og programfagene gjennomføres i uke 15 og 17.